

Vzdělávací oblast: **5. 7. Člověk a svět práce**

Vyučovací předmět: **5. 7. 1. Pracovní činnosti**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu

- získávání základních pracovních dovedností a návyků
- poznávání základních pracovních postupů a materiálů
- osvojování si a uplatnění zásad bezpečnosti a ochrany při práci, hygiena práce, základy organizace a plánování práce
- získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě

Časová dotace:

1. - 5. ročník 1 hodina/týden

Organizační vymezení vyučovacího předmětu

- výuka probíhá v učebnách ZŠ, v pracovní dílně, v počítačové učebně, na zahradě v MŠ a ZŠ, mimo budovu školy

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání – skupinové vyučování, samostatná práce, kolektivní práce, krátkodobé i dlouhodobé projekty

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení

Žáci:

- se učí vybírat a užívat vhodné způsoby a metody práce
- jsou vedeni k posouzení vlastního pokroku a ke kritickému hodnocení svých výsledků

Učitel:

- zadává úkoly, které umožní volbu různých postupů
- pozoruje pokrok u všech žáků v hodině

Kompetence k řešení problémů

Žáci:

- rozvíjí schopnost hledat, navrhovat a používat další metody
- učí se rozvíjet důvěru ve vlastní schopnosti, k vytrvalosti a přesnosti
- aplikují poznatky v praxi

Učitel:

- vede žáky k tomu, že osvědčené postupy lze aplikovat při řešení nových úkolů

- vede žáky k promýšlení pracovních postupů při praktických cvičeních

Kompetence komunikativní

Žáci:

- naslouchají a respektují názory druhých
- používají správné technické názvosloví
- využívají správný technologický postup při práci

Učitel:

- zadává úkoly, při kterých žáci spolupracují
- vede žáky, aby na sebe brali ohledy

Kompetence sociální a personální

Žáci:

- spolupracují účinně ve skupině
- pozitivně ovlivňují kvalitu společné práce
- hodnotí svoji práci i práci ostatních

Učitel:

- pomáhá žákům podle potřeby
- dodává žákům sebedůvěru
- umožňuje každému žáku zažít úspěch

Kompetence občanské

Žáci:

- poskytují podle svých možností účinnou pomoc
- respektují přesvědčení druhých

Učitel:

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování

Kompetence pracovní

Žáci:

- používají bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení
- přistupují k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti

Učitel:

- jasnými pokyny směřuje činnosti ke stanovenému cíli

Průřezová témata:

OSV – osobnostní rozvoj; sociální rozvoj

MKV - kulturní diference

EV – ekosystémy; základní podmínky života; lidské aktivity a problémy životního prostředí; vztah člověka k prostředí

MDV - fungování a vliv médií ve společnosti; tvorba mediálního sdělení; práce v realizačním týmu

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Poznává lidové zvyky a tradice, lidová řemesla na základě přímých ukázek, videa a filmu, návštěvy v regionálním muzeu, exkurzí apod.</p> <p><i>Zhotoví jednoduchý výrobek vztahující se k lidové tradici.</i></p> <p>Ošetřuje pokojové květiny – zalévání, kypření, rosení, hnojení Navštíví sad, zahradnictví, pole.</p> <p><i>Vypěstuje rostlinu ze semene nebo sazenice.</i></p> <p><i>Popíše základní vybavení kuchyně.</i></p> <p><i>Popíše účel kuchyňského vybavení.</i></p> <p>Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.</p>	<p>Lidové zvyky, tradice a řemesla</p> <p>Pěstitelské práce</p> <p>Příprava pokrmů</p>	<p>Hv- lidové písně OSV – 1Aa</p> <p>Prv – život v přírodě EV – 5a, 5b</p> <p>Prv – výživa a zdraví OSV – 1Ae, 1Bc</p>	<p>Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic.</p> <p>Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování. Orientuje se v základním vybavení kuchyně.</p>

Vzdělávací oblast: **Člověk a svět práce**
 Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti**
 Ročník: **2.**

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Umí určit vlastnosti materiálu jejich tvar, barvu, povrch, tvrdost.</p> <p><i>Z nabídky vybere vhodnou pomůcku a nástroj vzhledem k materiálu, se kterým pracuje.</i></p>	<p>Práce s drobným materiálem</p>	<p>Vv- ohebnost plastických materiálů Čj – kultura písemného projevu</p>	<p>Žák:</p> <p>Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Vystříhne jednoduchý symetrický tvar z přeloženého papíru. Obkreslí podle šablony. Pracuje podle slovního návodu a předlohy. Zvládá jednoduché kartonážní práce, skládanky, vystřihovánky.</p> <p>Umí vystříhnout tvar z textilu. Dokáže zarovnat bavlněnou tkaninu podle vytažené nitě.</p> <p><i>Udrží přehledný a uspořádaný pracovní prostor.</i></p>	Práce s drobným materiálem	<p>OSV – 1Ad</p> <p>M - geometrické tvary</p>	<p>Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.</p>
<p>Vytvoří plošnou i prostorovou kompozici ze stavebnicových prvků a volného materiálu.</p> <p><i>Podle návodu provede montáž a demontáž jednoduchého objektu.</i></p> <p><i>Použije různé díly stavebnice tak, aby byl výsledný objekt kompaktní.</i></p>	Konstrukční činnost	<p>M – geometrické tvary OSV – 1Bb</p>	<p>Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž.</p>
<p>Zná různé druhy lidového umění. <i>Z nabídky vybere prvek, techniku lidového umění a použije ho ve své práci.</i></p>	Lidové zvyky, tradice a řemesla	MKV – 4a	<p>Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí vypěstovat některé rostliny ze semen a provádí pozorování a zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování.</p> <p><i>Vybere z nabídky nářadí, nádoby a další pomůcky potřebné pro zadanou činnost.</i></p> <p>Zná některé úpravy půdy – setí, sázení, hnojení.</p> <p><i>Dodrží základy hygieny a bezpečnosti.</i></p> <p><i>Udrží přehledný a uspořádaný prostor.</i></p>	<p>Pěstitelské práce</p>	<p>Prv - život v přírodě EV – 5a, 5b</p>	<p>Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní.</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.</p>
<p>Vybere a nakoupí vhodné potraviny a ví jak je skladovat.</p> <p><i>Udrží pracovní prostor v čistotě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.</i></p> <p><i>Zvolí vhodné kuchyňské nádobí a náčiní.</i></p> <p><i>Prostře stůl k jednoduchému obědu.</i></p>	<p>Příprava pokrmů</p>	<p>Prv - výživa a zdraví OSV – 1Bc</p>	<p>Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch.</p> <p>Připraví samostatně jednoduchý pokrm. Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí jednoduše prostříit rodinný stůl pro běžné každodenní stolování.</p> <p><i>Zhlédne modelovou situaci, upozorní na nevhodné společenské chování a doporučí vhodný způsob chování a jednání.</i></p> <p><i>Udrží přehledný a uspořádaný pracovní prostor.</i></p> <p>Připraví samostatně jednoduchý pokrm.</p>	Příprava pokrmů	<p>Prv – výživa a zdraví</p> <p>OSV – 1Ae</p>	<p>Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.</p> <p>Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni.</p>

Vzdělávací oblast: **Člověk a svět práce**

Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti**

Ročník: **4.**

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p><i>Na příkladech popíše, jak by postupoval v případě úrazu s drobným materiálem.</i></p> <p><i>V modelové situaci ošetří drobné poranění.</i></p> <p>Rozlišuje formáty papíru a pojmenuje druhy zpracovaného papíru a využívá všechny druhy k práci.</p>	Práce s drobným materiálem		<p>Žák:</p> <p>Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí šít křížkovým stehem, přišije háček, očko a poutko. Rozlišuje různé druhy textilních materiálů.</p> <p>Zvládá pracovat se stavebnicí z kartonových prvků. <i>Rozumí pojmům, popisům, značkám a symbolům používaným v jednoduchých pracovních návodech.</i></p> <p><i>Dodrží zadaný pracovní postup dle slovního návodu, předlohy, náčrtu.</i></p> <p><i>Na příkladech popíše, jak by postupoval v případě úrazu při konstrukčních činnostech.</i></p> <p>Zná různé druhy lidových řemesel.</p> <p><i>Založí jednoduchý pokus, na základě pozorování provede záznam růstu a z výsledků pokusů a pozorování vysvětlí správný postup při pěstování rostliny.</i></p> <p><i>Popíše účel běžně používaných pracovních pomůcek a nástrojů určených k pěstitelským pracím.</i></p> <p><i>Na příkladech popíše, jak by postupoval v případě úrazu při pěstitelských činnostech.</i></p>	<p>Práce s drobným materiálem</p> <p>Konstrukční činnost</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla</p> <p>Pěstitelské práce</p>	<p>OSV – 1Ad</p> <p>M - souměrnost</p> <p>Čj – čtení s porozuměním</p> <p>Vv – lidové umění MKV – 4a</p> <p>Př – rozmanitost přírody EV – 5a, 5d</p>	<p>Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu.</p> <p>Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu.</p> <p>Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování.</p> <p>Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní.</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.</p>

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Umí připravit jednoduché pohoštění ze studené kuchyně. <i>Popíše nebo prakticky předvede vhodné stolování a společenské chování. Podle receptu dodrží postup práce a časově si ho rozvrhne.</i></p> <p>Dodržuje bezpečnost práce a základy hygieny.</p> <p><i>Na příkladech popíše, jak by postupoval v případě úrazu při přípravě pokrmů.</i></p>	Příprava pokrmů	Př – zdravá výživa OSV – 1Ae OSV – 1Bc	<p>Připraví jednoduchý pokrm.</p> <p>Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni.</p>

Vzdělávací oblast: **Člověk a svět práce**
 Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti**
 Ročník: **5.**

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Žák dle svých schopností:</p> <p>Umí naplánovat a vytvořit jednoduchý postup práce. Pracuje podle slovního návodu a předlohy. Využívá různé druhy netradičních materiálů.</p> <p>Umí šít obnitkovacím a stonkovým stehem, navléct gumu, šňůrku a opravit drobnou opravu oděvu. Používá jednoduché pracovní postupy a jednoduché stříhy. Ušije jednoduchý výrobek z textilu.</p>	Práce s drobným materiálem	<p>Čj – sestavení osnovy</p> <p>OSV – 1Ad</p>	Žák:

<i>Výstupy, indikátory</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</i>	<i>Poznámky, standardy</i>
<p>Zvládá sestavit jednoduchý pohyblivý model podle předlohy a představy a jednoduchého náčrtu.</p> <p>Využívá různé materiály při prvcích lidových tradic.</p> <p>Pojmenovává druhy semen, rostlin, plodů a plevele. Pozná rostliny jako drogy. Rozumí pojmu alergie. Zná základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo.</p> <p><i>Rozmnoží pokojové rostliny dělením trsů a řízkováním.</i></p> <p>Zvládá bezpečnou obsluhu elektrických a plynových spotřebičů. Pozná technické přístroje v kuchyni – historie a význam.</p> <p><i>Představí a zhodnotí připravený pokrm.</i></p>	<p>Konstrukční činnost</p> <p>Lidové zvyky, tradice a řemesla</p> <p>Pěstitelské práce</p> <p>Příprava pokrmů</p>	<p>Čj – pojem tradice MKV – 4a</p> <p>Př – rozmanitost přírody Vv – kresba morfologie růstu Př – návykové látky EV – 5a, 5b, 5c</p>	<p>Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování.</p> <p>Připraví samostatně jednoduchý pokrm.</p>