

Úvod

Na základě výsledků nejrůznějších srovnávacích analýz našeho školství, ekonomiky a jiných odvětví s Evropskou unií, do které od roku 2004 patříme i my, dochází v našem vzdělávacím systému k radikální změně.

Rámcový vzdělávací program (RVP) tvoří pilíř reformované soustavy vzdělávání. V roce 2005 vstoupil v platnost školský zákon, který vytváří legislativní podporu pro RVP.

Vzdělávací reforma přenáší velkou část zodpovědnosti za obsah a kvalitu vzdělávání za státní úroveň přímo na školy. Školy jsou ve smyslu nového školského zákona samostatnější, mohou uplatnit svůj tvůrčí přístup, ale mají také větší zodpovědnost.

Školy při tvorbě vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP) vychází ze vzdělávacích oborů RVP, ale nejsou povinny označovat předmět názvem tohoto oboru nebo názvem tradičního předmětu. Nesmí se ovšem vytratit vzdělávací obsah.

Podstatným je, že současné vzdělávání mnohem více zdůrazňuje souvislosti, jde mu o rozvoj schopností a dovedností dětí více, než o násobení jejich vědomostí.

4. 2. Proč vytváříme ŠVP?

Existuje několik rovin pohledu na tuto problematiku:

- **rovina legislativní** – ŠVP je povinný dokument pro každou školu a je vymezen školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem.
- **rovina pedagogická** - naše školství výše zmíněnou legislativou umožňuje pedagogům poprvé v historii se smysluplně a svobodně zamyslet a hlavně do praxe uvést takový dokument, který bude plně odpovídat potřebám a situaci školy. Pedagogové mohou formulovat své představy o nejvhodnější podobě vzdělání na té které škole. Zcela samozřejmé je využití dosavadních zkušeností, které se stávají odrazovým můstkem pro tvorbu ŠVP.
- **rovina evaluační** – ŠVP má být podkladem pro ucelený systém hodnocení žáků i sebehodnocení činnosti školy na různých úrovních
- **rovina společenská** – ŠVP bude fungovat jako prostředek propagace školy a jejích záměrů. Protože je škola službou pro veřejnost, má tato právo vědět, co a proč škola dělá, co nabízí, jak si vede, jaké má výsledky.

ŠVP ZV je určen:

- pro školu
- pro žáky a jejich rodiče
- pro kontrolní či správní úřady a jiné instituce

Z výše uvedeného vyplývá, že tvorba i realizace ŠVP není otázkou hodin, či dnů, ale **jedná se o komplexní změnu a přístup ke vzdělávacímu systému**, který má dlouhodobý charakter. Naprostou výhodou při tvorbě ŠVP je zakomponování místních podmínek do ŠVP. Jedná se zejména o daný region (mikroregion Východní Slovácko), předávání místních tradic a kulturního dědictví. Škola může využít spolupráce s rodiči, místními organizacemi a to vše začlenit do svého programu.

Změny vzdělávacího systému se týkají:

- motivace žáků k učení
- podporování individuálního přístupu k žákům a jejich individuálního rozvoje
- možnosti začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných do běžného kolektivu
- utváření klíčových kompetencí, které mají žákům umožnit získané vědomosti, dovednosti uplatnit v praxi
- vytváření zdravého prostředí ve škole i mezi jednotlivými účastníky vzdělávacího procesu